מהדורה למורה – סרטון: זיכרון החורבן – מה זכרנו ומה שכחנו

- מטרה: צפייה פעילה בסרטון על "זיכרון החורבן – מה זכרנו ומה שכחנו": שאלות לפני, במהלך ואחרי הצפייה.
- זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: חנ״מ · חט״ב · תיכון
- הפעילות באתר: https://historia-et-hachadasha.sites.tab.bot/video-zikaron-churban.html

הנחיות להפעלה

- הקרינו את הסרטון/ים מעמוד הסרטון באתר. עצרו אחרי כל קטע לשאלות "במהלך הצפייה".
- לוודא: שנת נפילת מצדה – 73 או 74 לספירה (מחלוקת מחקרית)
- לוודא: הקמת קשת טיטוס – בסמוך ל-81 לספירה, בימי הקיסר דומיטיאנוס
- לוודא: זמן פעילותו של אלעזר הקליר – משוער (המאות ה-6–7)
- לוודא: 'יוסיפון' – המאה ה-10, דרום איטליה
- לוודא: המנהג של יהודי רומא לא לעבור תחת קשת טיטוס – מסורת עממית
- לוודא: הפרשנות שחז"ל 'דחקו' את זיכרון המרד ואת יוסף בן מתתיהו – פרשנות מחקרית ולא עובדה מוסכמת; להציג כשאלה לדיון
- לוודא: זיהוי מצדה במאה ה-19 (1838–1842) והחפירות בשנות ה-60 של המאה ה-20
- לוודא: אגדת 'תן לי יבנה וחכמיה' – תלמוד בבלי, גיטין נו ע"ב; 'שנאת חינם' – יומא ט ע"ב
- לוודא: המשנה במסכת תענית ד, ו – חמישה דברים אירעו בתשעה באב
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

מפתח תשובות

לפני הצפייה

#	תשובה
1	תשובה אישית.
2	ב – האופן שבו קבוצה או עם בוחרים לזכור את עברם ולהנחיל אותו.

#	תשובה
3	ב – שריפת בית המקדש בירושלים בידי הרומאים בשנת 70 לספירה.

במהלך הצפייה

#	תשובה
1	תשובות לפי הסרטון. אפשר להיעזר בעמוד היחידה – דמויות: רבן יוחנן בן זכאי, יוסף בן מתתיהו, טיטוס; מושגים: זיכרון קולקטיבי, חורבן הבית השני, יבנה.

נכון או לא נכון

#	תשובה
1	נכון
2	נכון
3	לא נכון – השנה הנכונה: 66
4	נכון

מי זה?

#	תשובה
1	ג – חכם; על פי המסורת ייסד את מרכז יבנה אחרי החורבן
2	א – מפקד במרד שעבר לצד רומא; כתב את 'מלחמת היהודים'
3	ב – מצביא רומי שכבש את ירושלים ב-70; לימים קיסר

אחרי הצפייה

#	תשובה
—	תשובה אישית: רעיון מרכזי ברור, נימוק/דוגמה, משפטים שלמים

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

סרטון: זיכרון החורבן – מה זכרנו ומה שכחנו – דף תרגול

צפו בסרטון בעמוד "זיכרון החורבן – מה זכרנו ומה שכחנו – סרטון ושאלות" באתר וענו על השאלות לפי הסדר.

בנק מילים – אפשר להיעזר

זיכרון קולקטיבי | חורבן הבית השני | יבנה | שנאת חינם

חלק א' – לפני הצפייה

1. מה ההבדל בין 'היסטוריה' לבין 'זיכרון'? נסו לנסח במשפט אחד.

_____

_____

_____

2. מה פירוש המושג "זיכרון קולקטיבי"?

א) שנאה בלי סיבה מוצדקת; לפי התלמוד – הסיבה לחורבן הבית השני.

ב) האופן שבו קבוצה או עם בוחרים לזכור את עברם ולהנחיל אותו.

ג) שער ניצחון רומי ברומא ובו תבליט של נשיאת מנורת המקדש כשלל.

3. מה פירוש המושג "חורבן הבית השני"?

א. מנהגים ביום-יום שנועדו להזכיר את החורבן, כמו שבירת כוס בחתונה.

ב. שריפת בית המקדש בירושלים בידי הרומאים בשנת 70 לספירה.

ג. שער ניצחון רומי ברומא ובו תבליט של נשיאת מנורת המקדש כשלל.

חלק ב' – במהלך הצפייה

1. במהלך הצפייה (או ההאזנה): רשמו שתי דרכים שבהן זכרו היהודים את החורבן.

_____

_____

_____

_____

חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✓.

#	משפט	נכון	לא נכון
1	בתשעה באב צמים וקוראים את מגילת איכה.	○	○
2	החכמים המשיכו ללמוד תורה ביבנה.	○	○
3	בשנת 81 בקירוב: פרוץ המרד הגדול ברומא.	○	○
4	בשנת 70 הרומאים שרפו את בית המקדש.	○	○

חלק ד' – מי זה?

התאימו בין השם לתיאור.

#		אות	
1	רבן יוחנן בן זכאי	____	א. מפקד במרד שעבר לצד רומא; כתב את 'מלחמת היהודים'
2	יוסף בן מתתיהו	____	ב. מצביא רומי שכבש את ירושלים ב-70; לימים קיסר
3	טיטוס	____	ג. חכם; על פי המסורת ייסד את מרכז יבנה אחרי החורבן

חלק ה׳ – אחרי הצפייה

מה היה הדבר הכי מעניין בסרטון? כתבו 2–3 משפטים.

- "בסרטון ראיתי ש..."
- "זה מעניין כי..."

כרטיס יציאה

דבר אחד חדש שלמדתי מהסרטון:

שאלה שהייתי רוצה לשאול:

דרגו את הסרטון: ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
